|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**  **Силлабус**   * Қолданбалы психология   **Күзгі семестр 2016-2017 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | | **Типі** | **Аптасына сағат саны** | | | | | **Кредиттер саны** | | | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | | **Лаб** |
|  | | Қолданбалы психология | |  | 1 | 1 | | |  | 2 | | | |  |
| **Пререквизиттері** | | | «Жалпы психология «Әлеуметтану», «Психологиялық кеңес беру негіздері», «Жас ерекшелік психологиясы «Әлеуметтік психология», «Педагогикалық психология» | | | | | | | | | | | |
| **Дәріскер** | | | психология ғылымының магистрі, аға оқытушы Лиясова Айгуль Амангельдиевна. | | | | **Офис-сағаты** | | | | | Кесте бойынша | | |
| **e-mail** | | | lyiyasova\_1980 [@mail.ru](mailto:elnura.adilova@mail.ru) | | | |
| **Телефондары** | | | 87078399864, 87772769977 | | | | **Аудитория** | | | | |  | | |
| **Пәннің сипаттамасы** | | | Қолданбалы психология курсы студенттің өзіндік жұмыстарын жоспарлау және ұйымдастыруға қабілеттілігі; әртүрлі аймақтардағы базалық білім бастамасын білу; ағылшын тіліндегі білімі; компьютермен жұмыс жасау жолдарын меңгеру; интернет-ресурстарын қолдану, сөздіктерді, анықтамаларды талдау және іскерлігін қалыптастыруға септігін тигізеді. Сонымен қатар тәжірибелік курс ретінде практикалық психологияны жүргізуге қатысты білім, іскерлік және дағды қалыптастыру (әлеуметтік-психологиялық тренингтер жүргізу, зерттеу жұмысын жүргізу және әлеуметтік-психологиялық зерттеу бағдарламасын құру); кәсіби қабілетін жетілдіруде қалыптасқан білім, білік, дағдыларын қолдану. | | | | | | | | | | | |
| **Курстың мақсаты** | | | Студенттердің қолданбалы психология туралы біліктілігін қалыптастыру, заманауи қолданбалы психологияның теориялық-әдістемелік тәсілдерімен таныстыру | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың нәтижелері** | | | 1. ғылыми жобалар жасауда топтық және топ ішілік командалармен жұмыс жасау қабілеттілігін арттыру; 2. басқарушылық және өзіне жауапкершілікке алу қабілеті; кәсіби қарым-қатынас пен рефлексиялық қабілетін дамыту; 3. тәжірибелік курс жүргізуге қатысты білім, іскерлік және дағды қалыптастыру (әлеуметтік-психологиялық тренингтер жүргізу, зерттеу жұмысын жүргізу және әлеуметтік-психологиялық зерттеу бағдарламасын құру); 4. өзгерту немесе қолдану қабілетілігі, тапсырманы сапалы орындау және жетістікке жетуге ұмтылу | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер мен ресурстар** | | | **Негізгі:**   1. Болотова А.К. Прикладная психология. М.: Гардарики. 2006 2. Рапохин Н.П. . Прикладная психология М.: Форум 2010 3. Квинн, В.Н.. Прикладная психология.- СПб., 2000 4. Горчакова, В.Г.. Прикладная имиджелогия.- Ростов н/Д, 2010 5. Аманова И.К. Теоретико-методологические основы психологии. Учебное пособие.- Алматы: « Нурай - принт , 2009   **Қосымша:**  1. Жуков Ю.М. и др. Введение в практическую социальную психологию. М.: 2006.  2. Шадриков В.Д. Способности и интеллект человека. М. СГУ.: 2004.  3. Столяренко А.М. Прикладная юридическая психология, 2001.  4. Зинченко Т.П.Когнитивная и прикладная психология, 2000  5. Джакупов С.М. «Психологическая структура процесса обучения», 2005  6. Ким А. М. Современная психология понимания. - Алматы: Қазақ Университеті, 2000. - 320  7. Эллис А., Драйден У. Практика рационально-эмоциональной поведенческой терапии. 2-е изд. / Пер. с англ. – СПб.: Речь, 2002. – 345 с.  8. Словарь практического психолога / Сост. С.Ю. Головин. Минск: Харвест, 2007.  9. Бодалев А.А., Столин В.В. Общая психодиагностика. Спб., Речь, 2009.  10.  Анастази А. Психологическое тестирование. Спб, Питер, 2010.  **Қол жетімді онлайн:** Қосымша оқу материалы бойынша үй тапсырмасын, жобаларды, сайт парақшаңыздан көре аласыз univer.kaznu.kz. ПОӘК бөлімінде | | | | | | | | | | | |
| **Курсты ұйымдастыру** | | | - өзіндік жұмыстарын жоспарлау және ұйымдастыруға қабілеттілігі; әртүрлі аймақтардағы базалық білім бастамасын білу;  - кәсіби қарым-қатынас пен рефлексиялық қабілеті.  - қолданбалы психологияның мақсаты мен міндеттері, принциптері, білім және түсінік қалыптасу, негізгі ұғымын түсіну;  - ағылшын тіліндегі білімі; компьютермен жұмыс жасау жолдарын меңгеру; интернет-ресурстарын қолдану, сөздіктерді, анықтамаларды талдау және іскерлігін қалыптастыру.  - қызығушылық танытқан тақырыптар бойынша білім беру, ғылыми зерттеу жобаларын жүргізу, жоспарлау, жобалау. | | | | | | | | | | | |
| **Курс талаптары** | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты** | | | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | | | | | **Пайыздық көрсеткіш** | | | **Оқытудың нәтижелері** | | | |
| Үй жұмысы  Деректер базасын әзірлеу жобасы  Бағдарламалау бойынша жоба  Емтихандар  БАРЛЫҒЫ | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Сіздің қорытынды бағаңыз мына формуламен есептеледі  Пән бойынша қорытынды баға= ∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК    Төменде бағалау үлгісі пайызбен көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің графигі** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | | | | | | **Сағаттар саны** | | | | | | **Максималды балл** | |
| **1** | **Дәріс 1 .** Қолданбалы психология негізі Практик психологтың кәсіби іс-әрекетін ұйымдастыру | | | | | | **1** | | | | | | **1** | |
|  | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 1.** Практикалық психология кәсіби іс- әрекет және психологиялық ғылымының саласы ретінде.Практик психолог іс-әрекетінің кәсіби және этикалық іс-әрекеті. | | | | | | **1** | | | | | | **5** | |
| **2** | **Дәріс 2.**Практик психолог әрекетінің негізгі бағыттары. Қолданбалы психологияның қолдану салалары. | | | | | | **1** | | | | | | **1** | |
|  | **Семинар/практикалық/зертханалық сабақтары 2**.Мектептегі психологиялық қызмет.  Жеке және отбасылық кеңес беру.Ұйымдағы психолог қызметі. | | | | | | **1** | | | | | | **5** | |
| **3** | **Дәріс 3 .**. БАҚ және қолданбалы психология | | | | | | **1** | | | | | | **1** | |
|  | **Семинар/практикалық/зертханалық сабақтары 3** Маркетинг және психологиялық қызметттер жарнамасы | | | | | | **1** | | | | | | **5** | |
|  | **СӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.)**  Келешектегі кәсіби іс-әрекет бейіндігін есепке ала отырып студенттер мен оқытушыларға және мамандарға психологиялық кеңес беру. Мақала дайындау 12 бет | | | | | |  | | | | | | **15** | |
| **4** | **Дәріс 4.** Практикалық психологияның негізгі әдістері. Мектеп психологының іс-қағаздары | | | | | | **1** | | | | | | **1** | |
|  | **Семинар/практикалық/зертханалық сабақтары 4.**. «Психотерапияның қолданбалы мәселелелері». Практик психолог кабинетін ұйымдастыру | | | | | | **1** | | | | | | **5** | |
| **5** | **Дәріс 5.** Мектептегі практик психолог қызметінің мазмұны. | | | | | | **1** | | | | | | **1** | |
|  | **Семинар/практикалық/зертханалық сабақтары 5)** . Мектеп психологының іс-қағаздары.Психологтың міндеттері мен құқығы. Мектептегі психологиялық қызметтің мазмұны. | | | | | | **1** | | | | | | **5** | |
|  | **СӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.**  Психологиялық тренигтен өту. Сертификат алу. | | | | | |  | | | | | | **15** | |
| **6** | **Дәріс 6.** Практик психологты кәсіби дайындау | | | | | | **1** | | | | | | **1** | |
|  | **Семинар/практикалық/зертханалық сабақтары 6.** Практик психолог құжаттары мен материалдары. Практикалық семинар. | | | | | | **1** | | | | | | **5** | |
|  | **СӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.)**  Пән бойынша 1 әдебиетті талдап, аннотация жасаңыз. 2010-2016 жыл арасындағы әдебиет болуы қажет. | | | | | |  | | | | | | **15** | |
| **7** | **Дәріс7.** Психолог-практиктің басқа мамандармен өзара әрекеттестігі | | | | | | **1** | | | | | | **1** | |
|  | **Семинар/практикалық/зертханалық сабақтары 7.** Мектептегі психолог қызметі. Құжаттарды рәсімдеу. Мектеп психологының жұмыс жасау ерекшеліктері. Психологтың кодексі. Мектепте психологиялық тренинг ұйымдастыруға арналған материалдар жиынтығы | | | | | | **1** | | | | | | **5** | |
|  | Колоквиум.. Пән бойынша қандай да бір әдебиетті тапсыру.  **1 Аралық бақылау** | | | | | |  | | | | | | **13** | |
|  | **Midterm Exam.**  **Барлығы:** | | | | | | **100** | | | | | | **100**  **100** | |
| **8** | **Дәріс 8**. Практик психолог жұмысындағы құжаттар | | | | | | **1** | | | | | | **1** | |
|  | **Семинар/практикалық/зертханалық сабақтары 8.**  Жасөспірімдерге психологиялық қызмет көрсету.  Құжаттар тізімін дайындау. | | | | | | **1** | | | | | | **5** | |
| **9** | **Дәріс 9.**Психодиагностика жүргізуге қойылатын талаптар. | | | | | | **1** | | | | | | **1** | |
|  | **Семинар/практикалық/зертханалық сабақтары 9.** Психодиагностиканы жүргізу жолдары. Психодиагностиканы жүргізуге қойылатын кәсіби-этикалық талаптар | | | | | | **1** | | | | | | **5** | |
|  | **СӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.)**  **Т:** Практик психолог портфолиосы | | | | | |  | | | | | | **15** | |
| **10** | **Дәріс 10** Психодиагностикалық әдістерге сипаттама | | | | | | **1** | | | | | |  | |
|  | **Семинар/практикалық/зертханалық сабақтары 9.**Тест әдістері және тест жүргізу. Квазиэксперимент.Анкета жүргізу әдістемесі. | | | | | | **1** | | | | | | **5** | |
| **11** | **Дәріс 11.** Проективті әдістердің психодиагностикада пайдалану ерекшеліктері. | | | | | | **1** | | | | | | **1** | |
|  | **Семинар/практикалық/зертханалық сабақтары** 11. Роршах тесті. Проективті әдістемелерге сипаттама. Конструкциялау әдістемесі. | | | | | | **1** | | | | | | **5** | |
|  | **СӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.)** Қандай да бір тақырыпта тренингке қатысу. Сертификат алу. | | | | | |  | | | | | | **15** | |
| **12** | **Дәріс 12.** Оқушылардың танымдық процестерін және интеллектуалдық қабілетін диагностикалау  **Семинар/практикалық/зертханалық сабақтары** 12 «Мейлидің интеллектуалдық талдау тесті», Интеллекті зерттеу және анықтауға арналған тестер. | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **1**  **5** | |
| **13** | **Дәріс 13.**. Психолог жұмысындағы психологиялық кеңес беру. | | | | | | **1** | | | | | | **1** | |
|  | **Семинар/практикалық/зертханалық сабақтары** 13 . **СӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.)** . Кеңес беру жұмысының негізгі кезеңдері.Психологиялық кеңес беру, психологиялық коррекция, және психотерапиялық жұмыстардың байланыстылығы | | | | | | **1** | | | | | | **5** | |
|  | **СӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.)** Курс бойынша портфолио жасаңыз**.** | | | | | |  | | | | | | **15** | |
| **14** | **Дәріс 14.** Психологиялық коррекция. Топтық коррекция түрлері. | | | | | | **1** | | | | | | **1** | |
|  | **Семинар/практикалық/зертханалық сабақтары** 14 Психологиялық коррекцияны жүргізу технологиясы. Коррекциялық ойындар. Психологиялық түзету ұйымдарына арналған психологиялық мәліметтердің алуының ерекшелігі | | | | | | **1** | | | | | | **5** | |
| **15** | **Дәріс 15.** Практик психолог іс-әрекетіндегі психотерапия. | | | | | | **1** | | | | | | **1** | |
|  | **Семинар/практикалық/зертханалық сабақтары** 15 Психотерапия психологтың маманы ретіндегі орны. Психотерапия түрлері, бағыттары, шығу тарихы. | | | | | |  | | | | | |  | |
|  | Карвасарский. Психотерапия. Коллоквиум**.**  **Аралық бақылау.** | | | | | |  | | | | | | **13**  **100** | |

Философия және саясаттану факультетінің деканы Масалимова Ә.Р.

Әдістемелік бюроның төрайымы Жұбаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі Қалымбетова Э.К.

Дәріскер Лиясова А.А.